

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Л.А. Горбунова
«21» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ СО «БПТ»

 Н.Ю. Сулейманова
«21» 06 2024 г.



ОТЧЁТ О РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ГАПОУ СО «БАЛАКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ГАПОУ СО «БПТ» мною социальным педагогом Баландиной Л.В. осуществлялась социально-педагогическая работа, направленная на социальную защиту прав и интересов несовершеннолетних студентов и студентов, имеющих статус детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, опекаемые и лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечение их информацией по вопросам социальной помощи и поддержки, содействие в реализации правовых гарантий по трудовым, жилищным, семейным вопросам. Проводилась индивидуальная, профилактическая работа с подростками "группы риска" по обеспечению целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность подростков. Помощь в адаптации и социализации подростков оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, помощь в создании благоприятного микроклимата в семье и в социуме.

На начало учебного года в техникуме обучается - 22 студентов со статусом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 14 студентов- круглых сирот, 8 студентов- находятся под опекой, 12 студентов- на полном государственном обеспечении, 4 студента- обучаются в коммерческих группах. На внутритехникумовском профилактическом учете состоят – 17, которые совершили правонарушения.

Работа с документацией и личными делами детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, под опекой.

- Ведение личных дел студентов с социальным статусом, сбор необходимых документов и справок подтверждающие социальные гарантии и льготы студентов со статусом детей-сирот, детей ОБПР, опекаемые, и лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (18 студентов и 4 студента на коммерческом обучении.);

- учет детей-сирот, детей ОБПР, опекаемых, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (ежемесячно), а так же предоставление и утверждение отчетов по жилью и списков студентов (ежемесячно) в Отдел опеки и попечительства;

- оформление и контроль за ведением папок по социально-педагогической работе со студентами, стоящими на особом учете;

- выполнение и корректировка списков (ежемесячно) студентов, состоящих на особом учете в техникуме на 1 июня 2024 г., составило 22 чел.

Индивидуальная работа (направлена на конкретного подростка, на решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе учебной деятельности и его социализации).

- **Осуществлялся контроль учебного процесса:** посещаемость и успеваемость студентов со статусом: детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, студентов под опекой.

- проводилась работа по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, **проводились беседы:** «Соблюдения дисциплины на занятиях», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Коллективная помощь и сочувствие», «Отношения с одноклассниками», «Культура общения и уважения к педагогу».

Проводились беседы по мотивации к учебной деятельности:

«Соблюдение внутреннего распорядка техникума», «Выполнение правил Устава техникума», «Соблюдения делового, классического стиля одежды», «Соблюдения учебной и трудовой дисциплины», «Учеба и важность образования», «Отношение к учебной деятельности» «Культура поведения в общественных местах», «Соблюдения правила поведения в техникуме», «Дисциплина – залог хорошей учебной деятельности», «Твои успехи и неудачи», «Нарушение дисциплины на учебных занятиях», «Последствия самовольного ухода из техникума» «Дисциплинарная ответственность обучающегося» и др.

Беседы на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, социально значимых установок в жизненном самоопределении подростка:

«Об отзывчивости и равнодушии», «Жизнь дана для добрых дел», «Качества правильного поведения: долг и благодарность», «Счастье и свобода, «Воля и волевые качества», «Долг и ответственность перед другими людьми и перед самим собой», «Ценности и убеждения», «Уважение и помощь старшим людям», «Что такое вежливость», «Понятие долг и совесть», «Совесть – нравственное сознание человека, внутренняя оценка, осознание добра и зла», «Коллективная помощь и сочувствие», «Культура общения», «Мои недостатки, мои качества», «О честности и умении держать слово», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Жизнь – главная ценность человека» и др.

Беседы по пропаганде здорового образа жизни: «Личная гигиена подростка», «Твое здоровье, от чего оно зависит», «Содержи свое тело в чистоте», «Кому доступно хорошее здоровье», «Соблюдения режима дня», «Отказ от вредных привычек - курения, употребления алкоголя и наркотиков», «Безопасное поведение дома, на улице и в техникуме, обеспечивающее предупреждение травм и отравлений», «Если ты чувствуешь себя больным, обратись к врачу, родителям», «Рациональный режим труда и отдыха», «Твоё свободное время. Формы проведения досуга», «Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность», «Твое здоровье, от чего оно зависит», и др.

Беседы на развитие личности подростка: «Сотрудничество», «Сила воли и характер», «Знание которые я пронесу через всю жизнь», «Планирование семьи», «Брак и формирование представление о нем у современных девушек», «Взаимоотношения с противоположным полом», «Досуговая занятость подростка», «Культура общения», «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», «Мои успехи и неудачи», «Человек – творец своей судьбы», «Занятость подростка в кружках и секциях», «Я и моя уличная компания», «Увлечение и интересы в жизни подростка», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Обязанности подростка в семье», «Уверенность в себе», «Чувство собственного достоинства» «Ценности и убеждения в жизни подростка», «Обязанности подростка в семье», «Деньги на карманные расходы» и др.

Беседы о способах преодоления конфликта: «Умение контролировать свои эмоции», «Причины конфликтов», «Виды стратегии поведения в конфликте», «Стремление к самостоятельности - причина конфликта с родителями», «Отсутствия взаимопонимания с друзьями», «Отрицательные эмоции и их последствия», «Методы эффективного поведения в конфликте», «Предупреждение конфликтов», «Конфликт как фактор развития переговоров», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» и др.

Профилактическая работа с подростками, стоящими на учете КДН, ПДН и в техникуме на профилактическом учете, за правонарушения.

Всего составило 17 студентов, которые совершили административные правонарушения.

- ведение и оформление папок профилактической работы студентов, стоящих на учете КДН, ПДН и на внутритехникумовском учете

-осуществлялся контроль за обучением и посещением учебных занятий, осуществлялось наблюдение за поведением и кругом общения студентов, а также выявление увлечений и интересов подростков, которые состоят на профилактическом учете в техникуме

-привлечение в спортивные секции и творческие кружки БПТ

-привлечение подростков, стоящих на профилактическом учете в общетехникумовские мероприятия

– проводились профилактические, индивидуальные беседы: «О правовой ответственности подростка по распространению и употребления наркотических средств», «Мы в ответе за свои поступки», «Компьютерные игры, зависимость», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Влияние алкоголя на организм человека», «О вреде на организм электронной сигареты», «Последствие вредных привычек», «О вреде употребления токсических веществ», «О вреде курительных смесей», «Чем опасны энергетические напитки», «Алкоголизм и подросток», «Требование соблюдения Закона о запрете табакокурения обозначающему территории, здания и субъекты, где курение запрещено, и к порядку его размещения», «Административная и уголовная ответственность», «О безопасности в сети интернета», «Влияние алкоголя на организм человека», «Ответственность за нарушение правил ПДД», «Чем опасно? интернет зависимость», «Опасные

привычки и последствие», «Шутки или хулиганство», «О безопасности вовлечения в противоправные действия», «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «За что ставят на учет в КДН?» «Ответственность за порчу имущества техникума», «Энергетические напитки – новые наркотики».

Изучение личностных особенностей, способностей, интересов, круга общения подростка, отношения к учебе, поведения в социуме (составления социального портрета студента).

Проводилась социально-психолого-педагогическая диагностика, применялись: методика «Адаптированность студентов в ВУЗе» (авторы: Т.Д. Дубовицкий, А.В. Крылова), Психометрический тест (методика исследования личности автор Стюзен Деллингер), тест «Умеете ли вы контролировать себя» (занимательная психология В.Б. Шпарь), тест (узнай себя) «Капитан? Рулевой? Пассажир?» (деловая психология А.В. Морозов), тест на выявление коммуникативных способностей (методика автора В.Ф. Ряховский), проведение тестирования в группах тест для определения типа личности, помогает при выборе профессиональной направленности (методика автора Д. Голланда), методика для изучения социализированности личности учащегося (автор М.И. Рожкова), проведение тестирования в группах тест «Стили разрешения конфликтов» (автор Т.Килманн). Тестирование «Осторожно интернет» об информированности подростка безопасности правил в интернет сети.

Проводились тематические и профилактические мероприятия.

Уроки мужества «Герои нашего времени» портрет героя Нурмагомед Гаджимагомедов, мероприятие посвященное борьбе против Терроризма видеопокказ «Трагедия в Беслане», «Письма террористу», мероприятие «День матери», мероприятие «Крымская весна», викторина «Что мы знаем о правилах дорожного движения?», игра «Подросток и закон», мероприятие посвященное Дню космонавтики, видеопокказ «Гагарин первый в космосе», информационный час «Уроки противопожарной безопасности», кинолекторий «Чернобыль 26 апреля – трагедия, подвиг, предупреждение», мероприятие посвященное Дню Победы, видеопокказ «А, зори здесь тихие», презентация «Несовершеннолетний за рулем?», профилактический фильм «Экстремизм в молодежной среде», информационная площадка и видеопокказ «Что такое экстремизм и экстремистская деятельность», правовой час по профилактике буллинга, оскорбления, клеветы, информационный час «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с причинением телесных повреждений», профилактическая беседа: «Вовлечение молодых людей, подростков в противоправную деятельность с использованием интернет-мессенджеров, социальных сетей, и об уголовной, административная ответственности за участие в противоправной деятельности», профилактический фильм «Наркотики и курительные смеси», профилактический фильм «Алкоголь. Секреты манипуляции», информационная площадка: «Энергетические напитки – вред или польза?».

информационная площадка антинаркотической направленности, фильм «Первый шаг», антинаркотическое мероприятие «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств», информационная площадка: «Никотиновая зависимость», профилактический фильм «Наркотики. Молодость за решеткой», презентация «Жестокое обращение с детьми», профилактический фильм «Простые правила против СПИДа», проводились интерактивные занятия: «Формула успешного решения конфликтов», «Формула хорошего настроения», кинолекторий «Профессия будущего» для будущих выпускников и старших курсов детей-сирот и детей ОБПР.

Социально - правовая помощь несовершеннолетним и их родителям, опекунам (законным представителям).

- защита прав и интересов, обучающихся в различных инстанциях: Педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, ПДН.

- социальное сопровождение (несовершеннолетних) детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью обращения за помощью или консультаций в медицинские, социальные, юридические учреждения, в центр миграционной службы, социальные центры, центр здоровья и медицинской профилактики и другие учреждения.

- получение консультации в Отделе опеки и попечительства информации о законодательных и нормативных актах, знание которые позволят хорошо ориентироваться в правовом поле детей-сирот, детей ОБПР и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по льготам, гарантиями, которые распространяются в сфере образования, медицинского обслуживания, трудоустройства, с правами на имущество и жилое помещение;

-получение консультации в том числе и в Отделе опеки и попечительства опекунов и опекаемых, и лицам из числа детей-сирот и детей оставшимися без попечения родителей по льготам и гарантиям, выплатам и социальной защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что прописаны в ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обследования жилищно-бытовых условий проживания, детей-сирот, детей ОБПР, опекаемых, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводилось обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и опекаемых семей;

- проводилось обследование жилищно-бытовых условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в своих квартирах самостоятельно;

- посещение комнат в общежитие (проводиться каждую неделю) с целью обследования условия проживания, а так же контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат студентов из числа детей-сирот, и детей оставшихся, без попечения родителей, опекаемых- всего составлено 22 актов обследования.

Посещение семей, с целью выявления социального климата в семье подростка, совершившего административное правонарушение.

- посещение семей студентов, стоящих на профилактическом, внутривузовском учете – всего составлено 10 актов обследования.

Социальный педагог



Баландина Л.В.